

Semblanza del Dr. Samuel Zaltzman Girshevich

Portrait of Dr. Samuel Zaltzman Girshevich

Silvestre García-de la Puente



Conocí al Dr. Zaltzman en enero de 1973. En ese tiempo él era Jefe del Servicio de Nefrología de la Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez (IMAN), ahora Instituto Nacional de Pediatría y Jefe de Asistencia Médica (equivalente a Director Médico). Me entrevisté con él porque mi intención era entrar a la especialidad de Nefrología Pediátrica, de inmediato me abrió las puertas del Hospital, el mismo día me llevó a conocer el Servicio de

Nefrología, me presentó al Dr. Raúl Vázquez Compean, quien era el residente de nefrología de 4º año, a los médicos adscritos y a las enfermeras del Servicio. El Dr. Zaltzman inspiraba respeto y me hizo sentir un ambiente de cordialidad, por lo que, sin dudar, acepté ingresar como residente de Nefrología a esta grandiosa Institución.

Fue mi Jefe tanto como residente y como médico adscrito, era muy estricto en el trabajo en el Hospital, anteponiendo siempre la salud de los pacientes, tratarlos con respeto, dedicación y amor, lo cual hacíamos todo el personal del Servicio. Además de enseñarnos nefrología, nos inculcaba que fuéramos buenas personas, con valores morales y siempre responsables y dedicados a la familia, a los pacientes y al trabajo. Estoy convencido que estas actitudes han sido seguidas por todos los residentes que tuvimos la dicha de estar en el Instituto y nos ha servido en nuestra vida diaria.

Fuera del Hospital era muy amable, nos olvidábamos del trabajo institucional, y nos inculcaba la amistad, algunas veces nos invitaba a su hogar y regularmente cada año íbamos a su casa de Cuernavaca; gran anfitrión, tanto él como Linda, su esposa. Se respiraba un ambiente de amistad y cariño. Todos recordamos esos agradables momentos.

CRONOLOGÍA DE SU VIDA

Nació en la Ciudad de México, el 20 de Dic 1932. Sus padres fueron Eugenia Girshevich y Leon Zaltzman, quienes inmigraron provenientes de Rusia. En noviembre de 1964 se casó con Linda Rifkin, compañera

de toda su vida, quien siempre le dio amor y apoyo tanto en su vida profesional como familiar. Tuvieron tres hijos (Amy Beth, Leon Michael y Mark David) y siete nietos.

Durante su infancia y adolescencia, además de sus estudios, participó en actividades atléticas como natación y “water polo”, representó a México en los juegos panamericanos de 1955.

Estudios

Estudio medicina en la UNAM, obteniendo el título de Médico Cirujano en 1956. Tuvo una amplia preparación en posgrado en el extranjero, se inició en el Michael Reese Hospital, Chicago IL, de 1956 a 1961; realizó internado rotatorio, “fellow” en ciencias básicas (riñón), en investigación pediátrica (riñón) y residencia en medicina interna y nefrología, participando en las primeras experiencias en hemodiálisis. Tiempo después, en el Presbyterian St. Lukes Hospital, Chicago, IL y realizó un “fellow” en el laboratorio renal. En los siguientes dos años estuvo en Europa realizando estancias en investigación, primero en el Hospital Necker, Paris, Francia con el Prof. J. Hamburger, pionero en nefrología, hemodiálisis y trasplante renal; después, después fue al Hospital Universitario de Birmingham en Inglaterra donde estudió trasplante y patología renal.

Puestos hospitalarios

Regresó a Chicago en 1963 al Michael Reese Hospital como nefrólogo y jefe de la unidad de diálisis. Realizó el 1er trasplante renal en Chicago, permaneció hasta 1966 para posteriormente encargarse de la jefatura de la Unidad Renal e Hipertensión en el Hospital Hines V. A. en Chicago, IL.

Tenía un futuro promisorio en Chicago, pero creo que sintió nostalgia por México, regresando en 1967 como Jefe del Servicio de Diálisis y Trasplante renal en el Instituto Nacional de Car-



diología, en donde realizó el primer trasplante renal y permaneció hasta 1970. En este año fue invitado a la Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez donde diseñó y fundó el Servicio de Nefrología, que contaba con hospitalización, dos aislados para trasplante renal, hemodiálisis, laboratorio de nefrología y consulta externa; permaneció en esa Institución hasta su jubilación en diciembre de 2019. También abrió la unidad de hemodiálisis en el Hospital ABC.

Enseñanza

Recuerdo con agradecimiento y cariño sus enseñanzas, no solo en el ámbito de la nefrología, sino también como médico internista, siempre le pedíamos consejos sobre los pacientes, tanto los del Instituto como cuando teníamos pacientes externos. Fue profesor de la UNAM por 50 años, profesor titular del curso de especialización en nefrología pediátrica, profesor en la licenciatura de medicina impartiendo la materia introducción

a la clínica por 11 años. Formó 89 nefrólogos pediatras, de los cuales 18 fueron extranjeros, la mayoría de ellos están trabajando en el interior de la república o en Centro y Sudamérica y en España; fue tutor en 49 tesis de la especialidad y tiene 60 publicaciones en libros y revistas nacionales y extranjeras.

Reconocimientos

Miembro de diversas sociedades mexicanas y extranjeras, siendo Presidente del Instituto Mexicano de Investigaciones Nefrológicas y del Consejo Mexicano de Nefrología. El Dr. Zaltzman es uno de los iniciadores en México de la Nefrología Pediátrica, de hemodiálisis y trasplante renal, tanto en el ámbito hospitalario como en la medicina privada, por tal motivo, ha recibido muchos reconocimientos, de la UNAM, del Instituto Nacional de Pediatría, del Hospital ABC, de diversas sociedades y academias. Des-

tacan el Premio Nacional de Asistencia Médica del Sector Salud entregado por el Presidente José López Portillo, Excelencia en Medicina del Centro Médico ABC y el Reconocimiento por 50 años de servicio en favor de la niñez mexicana otorgado por el Instituto Nacional de Pediatría. Hoy las unidades de Hemodiálisis del Instituto Nacional de pediatría y del Hospital ABC llevan su nombre.

DESCANSE EN PAZ

Falleció el 12 de mayo de 2022 a los 89 años en la Ciudad de México, pero es de los hombres que no mueren, nos quedan sus enseñanzas y pensamientos. Me quedan grabados dos de ellos: 1. Enseñar no es nada más transmitir conocimientos, es enseñar a pensar. 2. La formación del Residente no es solamente adquirir conocimientos, es hacer que sean seres humanos de bien.